

Số: 25 /NQ-HĐND

Đồng Hỷ, ngày 17 tháng 9 năm 2025

NGHỊ QUYẾT
Về việc phê duyệt Kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo
năm học 2025-2026 xã Đồng Hỷ

HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN XÃ ĐỒNG HỖ
KHÓA I, KỲ THỨ HỢP BA (KỲ CHUYÊN ĐỀ)

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 16/6/2025;

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019;

Căn cứ Nghị định số 142/2025/NĐ-CP ngày 12/6/2025 của Chính phủ Quy định về phân định thẩm quyền của chính quyền địa phương hai cấp trong lĩnh vực quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ các văn bản của Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh Thái Nguyên: Nghị quyết số 152/NQ-HĐND ngày 12/8/2021 của HĐND tỉnh Thái Nguyên về việc thông qua “Chương trình phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2021- 2025”; Nghị quyết số 154/NQ-HĐND ngày 12/8/2021 của HĐND tỉnh Thái Nguyên về việc thông qua “Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho các trường mầm non, giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2021-2025”; Quyết định số 3242/QĐ-UBND ngày 18/10/2021 của UBND tỉnh Thái Nguyên về việc ban hành “Chương trình phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Thái Nguyên giai đoạn 2021-2025 và các văn bản quy phạm pháp luật có liên quan;

Xét Tờ trình số 57/TTr-UBND ngày 12/9/2025 của UBND xã Đồng Hỷ về việc đề nghị thông qua Kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm học 2025-2026 trên địa bàn xã Đồng Hỷ; Báo cáo thẩm tra của Ban Văn hoá - Xã và ý kiến thảo luận của các vị đại biểu Hội đồng nhân dân xã.

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Phê duyệt Kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm học 2025 - 2026 trên địa bàn xã Đồng Hỷ với các mục tiêu, nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Quy mô, mạng lưới trường lớp: duy trì 19 cơ sở giáo dục với 221 nhóm, lớp/6275 học sinh⁽¹⁾.

⁽¹⁾ - Mầm non: 09 cơ sở giáo dục/5 điểm trường lẻ (trong đó có 02 trường tư thục; 01 NTĐL tư thục)/76 nhóm, lớp/1.682 trẻ

- Tiểu học: 05 trường/01 điểm trường lẻ/82 lớp/2295 học sinh.

2. Mục tiêu:

- Tỷ lệ huy động:
 - + Trẻ 0-2 tuổi: 21 nhóm với 427 trẻ, tỷ lệ 49,42,% (trong đó huy động nhà trẻ công lập là 40%).
 - + Trẻ 3-5 tuổi: 55 lớp với 1255 trẻ, tỷ lệ 109% (trong đó mẫu giáo 3-5 tuổi công lập là 96,5%). Trẻ 5 tuổi đạt 100%.
 - + Trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%.
- Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.
- Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt 100%.
- Học sinh tốt nghiệp THCS đạt 100%.
- Duy trì sĩ số đạt 100%.
- Giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi theo lộ trình; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3, xoá mù chữ mức 2.
- Duy trì nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng xã.

3. Các nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

- Tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục.
- Nâng cao chất lượng giáo dục tại các cấp học và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới.
- Nâng cao chất lượng giáo dục và dạy học ngoại ngữ.
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, nghiên cứu.
- Công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia.

(Có Kế hoạch tóm tắt kèm theo)

Điều 2. Tổ chức thực hiện

1. Giao Ủy ban nhân dân xã Đồng Hỷ tổ chức triển khai thực hiện Nghị quyết; định kỳ báo cáo Hội đồng nhân dân xã kết quả thực hiện.

- Tiểu học: 05 trường/01 điểm trường lẻ/82 lớp/2295 học sinh.

- THCS: 05 trường/63 lớp/2.298 học sinh (trong đó có 01 trường PTDNT và 01 trường TH&THCS).

Nghị quyết này đã được Hội đồng nhân dân xã Đồng Hỷ khoá I, Kỳ họp thứ ba thông qua ngày 17 tháng 9 năm 2025./.

Nơi nhận:

- Thường trực HĐND tỉnh;
- Ủy ban nhân dân tỉnh;
- Thường trực Đảng ủy;
- Thường trực HĐND xã;
- Chủ tịch và các PCT UBND xã;
- Ủy ban MTTQ xã;
- Các Ban của HĐND xã;
- Đại biểu HĐND xã khoá I;
- Các phòng, ban, ngành thuộc xã;
- Trung tâm Dịch vụ tổng hợp;
- Lưu: VT, VP.

CHỦ TỊCH



Lê Thị Thanh Mai

TÓM TẮT KẾ HOẠCH

Kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm học 2025-2026 xã Đồng Hỷ
(Kèm theo Nghị quyết số *25* /NQ-HĐND ngày *17*/9/2025 của
Hội đồng nhân dân xã Đồng Hỷ)

I. Mục tiêu

1. Mục tiêu chung

Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục tại địa phương; tăng cường vai trò chỉ đạo, điều hành của UBND xã trong công tác quy hoạch mạng lưới trường lớp, phát triển đội ngũ, đầu tư cơ sở vật chất, tổ chức thực hiện chương trình giáo dục và các chính sách hỗ trợ học sinh. Đảm bảo thực hiện tốt công tác duy trì sĩ số, tăng tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi đến trường; nâng cao hiệu quả xây dựng Trường học đạt chuẩn quốc gia; duy trì và nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ. Phát huy hiệu quả cơ chế phối hợp giữa chính quyền, nhà trường và Nhân dân trong phát triển giáo dục, góp phần xây dựng xã hội học tập, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội tại địa phương.

2. Mục tiêu cụ thể

- Quy mô trường, lớp, học sinh: 19 cơ sở giáo dục với 221 nhóm, lớp/6275 học sinh⁽²⁾
- Tỷ lệ huy động:
 - + Trẻ 0-2 tuổi: 21 nhóm với 427 trẻ, tỷ lệ 49,42% (trong đó huy động nhà trẻ công lập là 40%) .
 - + Trẻ 3-5 tuổi: 55 lớp với 1255 trẻ, tỷ lệ 109% (trong đó mẫu giáo 3-5 tuổi công lập là 96,5%). Trong đó trẻ 5 tuổi: 100%.
 - + Trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%.
- Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.
- Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào lớp 6 đạt 100%.
- Học sinh tốt nghiệp THCS đạt 100%.
- Duy trì sĩ số đạt 100%.

⁽²⁾ - Mầm non: 09 cơ sở giáo dục/5 điểm trường lẻ (trong đó có 02 trường tư thục; 01 NTĐL tư thục)/76 nhóm, lớp/1.682 trẻ

- Tiểu học: 05 trường/01 điểm trường lẻ/82 lớp/2295 học sinh.

- THCS: 05 trường/63 lớp/2.298 học sinh (trong đó có 01 trường PTĐTNT và 01 trường TH&THCS).

- Giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi, triển khai thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi theo lộ trình; nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3, xoá mù chữ mức 2.

- Duy trì nâng cao hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng xã.

3. Các nhiệm vụ và giải pháp chủ yếu

3.1. Tăng cường công tác quản lý nhà nước về giáo dục

UBND xã thực hiện nghiêm các quy định của pháp luật về phân cấp, phân quyền trong lĩnh vực giáo dục, bảo đảm đúng thẩm quyền, trách nhiệm được giao theo mô hình chính quyền địa phương hai cấp.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ năm học tại các cơ sở giáo dục; chủ động nắm bắt tình hình, kịp thời phát hiện và xử lý các tồn tại, vướng mắc. Đồng thời, đẩy mạnh công tác phối hợp giữa chính quyền và các tổ chức đoàn thể trong công tác tuyên truyền, vận động người dân đưa trẻ đến trường, giữ vững kết quả phổ cập giáo dục; thực hiện nghiêm việc tiếp nhận, giải quyết phản ánh, kiến nghị của Nhân dân trong lĩnh vực giáo dục, góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, chất lượng.

3.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

- Tiếp tục thực hiện Kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng để nâng cao năng lực cho đội ngũ nhà giáo và viên chức quản lý giáo dục. Thực hiện nghiêm túc việc tuyển dụng, sắp xếp, bố trí, sử dụng, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, luân chuyển, miễn nhiệm đối với nhà giáo, viên chức quản lý giáo dục đảm bảo đúng quy định, đúng vị trí việc làm và yêu cầu về tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp.

- Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ được phân cấp liên quan đến công tác phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Trong đó, tập trung triển khai các nhiệm vụ thuộc thẩm quyền của cấp xã như: quản lý mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp của giáo viên và cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục mầm non, tiểu học, THCS công lập; tổ chức các hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, tổng phụ trách Đội giỏi theo quy định; triển khai các giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ, đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và chuyển đổi số trong giáo dục.

3.3. Nâng cao chất lượng giáo dục tại các cấp học và triển khai Chương trình giáo dục phổ thông mới

a) Giáo dục Mầm non

Thực hiện tốt công tác rà soát, sắp xếp mạng lưới trường lớp phù hợp với điều kiện thực tiễn; chỉ đạo tuyển sinh, huy động trẻ trong độ tuổi đến trường, duy trì sĩ số và nâng cao tỷ lệ chuyên cần. Tăng cường kiểm tra, giám sát việc

thực hiện chương trình giáo dục mầm non, đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, thân thiện và phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ. Chỉ đạo và thực hiện hiệu quả công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Thẩm định, cho phép thành lập, sáp nhập, đình chỉ hoạt động đối với các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập theo quy định. Đẩy mạnh huy động nguồn lực xã hội hóa, quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ em.

b) Giáo dục phổ thông

- Chỉ đạo triển khai nghiêm túc và linh hoạt Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho tất cả các khối lớp, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện thông qua đổi mới phương pháp dạy học (như STEM, nghiên cứu khoa học) và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh Chú trọng tổ chức hoạt động giáo dục phù hợp đối với trẻ khuyết tật và trẻ em dân tộc thiểu số, đảm bảo quyền tiếp cận bình đẳng trong học tập.

- Đẩy mạnh đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập hình thành phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh bảo đảm trung thực, khách quan. Chỉ đạo thực hiện tốt việc đánh giá học sinh phổ thông theo các văn bản quy định.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Giáo dục pháp luật; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường, giáo dục đạo đức, an toàn giao thông, kỹ năng sống, trải nghiệm sáng tạo Giáo dục quốc phòng an ninh...cho học sinh thông qua các giúp học chính khóa và các hoạt động đoàn, đội và hoạt động ngoại khóa.

- Chỉ đạo thực hiện tốt Thông tư số 18/2023/TT-BGDĐT về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục phổ thông. Chỉ đạo 100% các trường học tổ chức thực hiện tốt công tác phòng cháy, chữa cháy (PCCC), có đầy đủ hồ sơ, phương án PCCC được phê duyệt, trang bị đầy đủ thiết bị và được tập huấn định kỳ.

- Thực hiện nghiêm túc việc quản lý dạy thêm, học thêm theo quy định.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ theo thẩm quyền được giao tại Thông tư số 10/2025/TT-BGDĐT và Nghị định số 142/2025/NĐ-CP. Chủ trì xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở bảo đảm chặt chẽ, đúng quy trình, khách quan, công bằng.

c) Giáo dục thường xuyên

- Tiếp tục triển khai Quyết định số 1373/QĐ-TTg phê duyệt Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030". Duy trì và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng xã.

- Củng cố vững chắc kết quả xóa mù chữ trên địa bàn xã. Chỉ đạo thực hiện công tác hướng nghiệp và phân luồng học sinh, đảm bảo 100% học sinh lớp 9 được giáo dục hướng nghiệp.

3.4. Nâng cao chất lượng giáo dục và dạy học ngoại ngữ

Tiếp tục triển khai thực hiện Kế hoạch nâng cao chất lượng dạy và học tiếng Anh tại các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông với mục tiêu 100% trường tiểu học và THCS dạy tiếng Anh theo Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018 và 100% trường mầm non cho trẻ làm quen với tiếng Anh. Đổi mới việc dạy học ngoại ngữ, từng bước triển khai dạy học song ngữ ở các môn Toán và các môn khoa học tự nhiên ở cấp THCS.

3.5. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giảng dạy, nghiên cứu

Triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản chỉ đạo về công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong ngành giáo dục. Tiếp tục ứng dụng các phần mềm quản lý, giảng dạy; tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác tổ chức, quản lý các hoạt động chuyên môn và trong giảng dạy, học tập. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức về chuyển đổi số trong giáo dục; tham mưu đầu tư hạ tầng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ. Chỉ đạo các đơn vị rà soát cơ sở vật chất, hạ tầng CNTT; chuẩn hóa cơ sở dữ liệu dùng chung ngành giáo dục tỉnh Thái Nguyên; kết nối với hệ thống cơ sở dữ liệu dùng chung toàn tỉnh. Tăng cường khai thác dữ liệu từ Cơ sở dữ liệu quốc gia về dân cư và các cơ sở dữ liệu chuyên ngành khác phục vụ công tác quản lý. Sử dụng hiệu quả trang thông tin điện tử, hệ thống thư điện tử và website của đơn vị. Tổ chức thực hiện nghiêm quy định về sử dụng thư điện tử và cổng thông tin điện tử trong các hoạt động quản lý, điều hành. Chỉ đạo các đơn vị tổ chức tự đánh giá chỉ số chuyển đổi số của đơn vị theo hướng dẫn của các cấp. Khai thác và sử dụng hiệu quả các phần mềm quản lý tài chính, tài sản trong các cơ sở giáo dục. Xây dựng và tổ chức khai thác hệ thống học liệu điện tử dùng chung cho các cấp học (Tiểu học, Trung học cơ sở).

3.6. Công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia

a) Công tác khảo thí và kiểm định chất lượng

- Thực hiện công tác xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học và xét tốt nghiệp THCS đúng quy chế và các quy định hiện hành. Quản lý văn bằng chứng chỉ theo đúng quy định.

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả công tác KĐCLGD theo quy định. Thực hiện tốt công tác tự đánh giá, đánh giá ngoài và quản lý hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục của các trường học.

- Tiếp tục đầu tư CSVC để từng bước đáp ứng tiêu chuẩn theo Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều

của Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 14/2025/TT-BGDĐT ngày 18/7/2025 sửa đổi bổ sung một số điều quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông.

b) Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia

- Tiếp tục chỉ đạo các trường học tự kiểm tra, rà soát các chỉ tiêu để công nhận lại trường chuẩn quốc gia, tăng cường bổ sung CSVC. Chỉ đạo thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục, tăng cường xây dựng CSVC theo tiêu chuẩn trường đạt chuẩn Quốc gia.

- Ưu tiên các nhu cầu đầu tư cấp bách để duy trì và nâng cao chất lượng trường chuẩn quốc gia. Cụ thể, trong năm 2025, cần tập trung đầu tư cho các trường sau:

+ Duy trì trường chuẩn Mức độ 1: Trường TH Số 1 Hóa Thượng;

+ Duy trì Mức độ 2: Trường MN Hóa Trung, Trường MN Sông Cầu, Trường TH số 1 Minh Lập, Trường THCS Sông Cầu, Trường THCS Hóa Thượng;

- Năm 2026 đối với các trường duy trì mức độ 2: Trường TH&THCS Hóa Trung; Trường PTDTNT THCS Đồng Hỷ; công nhận mới Mức độ 2: Trường THCS Minh Lập.

4. Xây dựng kế hoạch dự toán ngân sách năm học 2025-2026: Trên cơ sở kế hoạch phát triển giáo dục và đào tạo năm học 2025-2026 và các định mức, chế độ, chính sách hiện hành các đơn vị xây dựng và lập dự toán thu, chi ngân sách Nhà nước cho sự nghiệp giáo dục. Triển khai thực hiện nghiêm túc Luật ngân sách Nhà nước năm 2015 và Luật ngân sách Nhà nước năm 2025, Luật Đầu tư công và các văn bản hướng dẫn thi hành Luật. Bố trí hợp lý cho chi đầu tư nâng cao chất lượng giáo dục; Tăng cường hiệu quả, đa dạng hóa nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục; Lập kế hoạch huy động tài trợ, ủng hộ cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác dạy và học./. *đ*